

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Pertemuan Pertama

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Komodo
Mata Pelajaran Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X1
Semester : Gasal

Kompetensi Dasar

KD 3. 6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah

Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis pokok-pokok informasi, tujuan dan bagian-bagian teks ceramah
2. Menganalisis kaidah kebahasaan tek cermah

Petunjuk Mengerjakan

1. Setelah kalian membaca contoh teks ceramah yang ada dalam buku silakan tentukan pokok-pokok informasi yang terdapat dalam teks cermah tersebut!
2. Setelah kalian membaca contoh teks ceramah yang terdapat dalam buku, siakan tentukan bagian-bbagian/ strukturnya sesuai dengan materi yang sudah kalian pelajari sebelumnya!

Struktur	Bagian/ Kalimat yang menunjukkan
Pembukaan	
Isi	
Penutu	

3. Setelah kalian membaca contoh teks sejarah yang terdapat dalam buku, silakan analisislah kaidah kebahasaan yang digunakan dalam ceramah tersebut!

Berilah tanda centang pada kolom (Ada/ Tidak Ada)

Kaidah Kebahasaan	Ada	Tidak Ada	Bukti Kalimat
Menggunakan kata ganti orang pertama (tunggal) dan kata ganti orang kedua jamak, sebagai sapaan			
Menggunakan kata-kata teknis atau istilah yang berkenaan dengan topik yang dibahas.			
Menggunakan kata-kata yang menunjukkan hubungan argumentasi (sebab akibat) seperti sebab, karena, oleh karena itu.			
Menggunakan kata-kata yang menunjukkan adanya hubungan temporal (perbandingan) seperti namun, sebaliknya, kemudian.			
Menggunakan kata-kata kerja mental, seperti diharapkan, memprihatinkan,			

memperkirakan, mengagumkan, menduga, berpendapat, berasumsi, menyimpulkan.			
Menggunakan kata-kata persuasif seperti hendaklah, sebaiknya, diharapkan, perlu, harus.			

4. Setelah itu kumpulkan pekerjaan anda di guru bidang studi

Nggorang, 30 Oktober 2022
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Paskalis Budiman, S.Pd.
Nip.197608242009041001

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Pertemuan Kedua

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 2 komodo
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: XI
Semester	: Gasal

Kompetensi Dasar

KD 4. 6 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat

Indikator Pencapaian Kompetensi

4.6.1 Menyusun kembali teks ceramah dengan memerhatikan isi, tujuan, kebahasaan, tema, dan struktur.

Tujuan Pembelajaran

1. Menyusun teks ceramah sesuai dengan pokok-pokok informasi pada ceramah yang disaksikan.

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdasarkan pokok-pokok informasi yang telah ditemukan pada pertemuan sebelumnya, susunlah menjadi kerangka teks ceramah!
2. Setelah kerangka teks terbentuk, kembangkanlah menjadi teks ceramah dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.
3. Kumpulkan pekerjaan anda di guru bidang stud

NO	Deskriptor	Nilai
1	Analisis Isi a. Menganalisis isi secara tepat dan lengkap b. Menganalisis isi secara tepat, tetapi kurang lengkap c. Menganalisis isi secara kurang tepat	20 20 15 10
2	Analisis Struktur a. Menganalisis 3 struktur secara tepat. b. Menganalisis 2 struktur secara tepat. c. Menganalisis 1 struktur secara tepat. d. Menganalisis struktur secara kurang tepat.	30 30 20 10
3	Analisis Kebahasaan a. Menganalisis 5 kebahasaan secara tepat. b. Menganalisis 4 kebahasaan secara tepat. c. Menganalisis 3 kebahasaan secara tepat. d. Menganalisis 2 kebahasaan secara tepat. e. Menganalisis 1 kebahasaan secara tepat. f. Menganalisis kebahasaan secara kurang tepat.	50 50 40 30 20 10 5
	Skor Maksimal	

Nggorang 30 Oktober 2022

Guru Mapel Bahasa Indonesia

PaskalisBudiman, S.Pd, S.Pd.

Nip. 197608242009041001