

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Komodo
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Teks Ceramah (KD 3.5, 4.5)
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (6 x 45 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah	* Mengidentifikasi informasi teks ceramah * Menyimpulkan informasi dalam teks ceramah
Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah	* Menulis bagian penting informasi dalam teks ceramah * Menyusun rancangan teks ceramah * Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi kerangka teks ceramah yang disusun

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi isi teks ceramah, merancang teks ceramah; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (discovery learning)

Kegiatan Pendahuluan (3 x 8 Menit)
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (3 x 70 Menit)
Peserta didik mendengarkan contoh ceramah yang disampaikan guru dan memberikan tanggapan atas isinya. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan teks ceramah yang dibagikan oleh guru.

Peserta didik mendiskusikan isi informasi teks ceramah tersebut.
Peserta didik mengidentifikasi isi informasi dalam teks ceramah dan merancang teks ceramah, kemudian menuliskannya di kertas karton.
Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan.
Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan..

Kegiatan Penutup (3 x 12 Menit)

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran.

C. Penilaian

1) Sikap: observasi , 2) Pengetahuan: tes tertulis, 3) Keterampilan: praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngorang, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran,

Kornelis joni,S.Fil
NIP 19800425 201001 1017

Paskalis Budiman ,S.Pd
NIP 19760824 200904 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Komodo
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Teks Ceramah.
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (8 x 45 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah	* Menganalisis isi teks ceramah * Menganalisis struktur teks ceramah * Menganalisis kebahasaan dalam teks ceramah
Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat	* Merancang teks ceramah * Menyusun teks ceramah dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *problem based learning*, peserta didik mampu menelaah isi, struktur dan kebahasaan teks ceramah; menyusun teks ceramah; memiliki sikap mandiri, kerja sama.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (*problem based learning*)

Kegiatan Pendahuluan (4 x 8 Menit)
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (4 x 70 Menit)
Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi membagi tugas menentukan isi, struktur dan ciri kebahasaan teks ceramah. Peserta didik mencari sumber lain berupa teks ceramah sebagai bahan diskusi kelompok. Peserta didik menentukan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks ceramah, kemudian menuliskannya di kertas karton.

Peserta didik menulis teks ceramah dengan memerhatikan isi, struktur, dan ciri kebahasaannya.

Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi berupa struktur dan ciri kebahasaan teks ceramah untuk ditanggapi oleh peserta didik lain.

Kegiatan Penutup (4 x 12 Menit)

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran.

C. Penilaian

1) Sikap: observasi , 2) Pengetahuan: tes tertulis, 3) Keterampilan: praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nggorang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Kornelis joni, S.Fil
NIP 19800425 201001 1017

Paskalis Budiman, S.Pd
NIP 19760824 200904 1