



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 2 KOMODO
JL.LINTAS SDELATAN DESA NGGORANG
Email : smandu_komodo@yahoo.co.id
Website : <http://samn2komodo.sch.id>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 2 Komodo	Kelas/Semester	: X / 1	KD	: 3.1
Mata Pelajaran	: PPKN	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Sistem Pembagian Kekuasaan Negara kesatuan Republik Indonesia				

A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sikap Religijs <ul style="list-style-type: none"> • Mensyukuri pembagian kekuasaan negara republik Indonesia ❖ Sikap Sosial. <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap kepedulian terhadap system pembagian kekuasaan Negara kesatuan Republik Indonesia ❖ Aspek Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis Fungsi Kekuasaan Legislatif • Menganalisis Fungsi Kekuasaan Eksekutif • Menganalisis Fungsi kekuasaan Yudikatif ❖ Aspek Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan Hasil Analisis Tentang Fungsi Kekuasaan Legislatif • Menyajikan Hasil Analisis Tentang Fungsi Kekuasaan Eksekutif • Menyajikan Hasil Analisis Tentang Fungsi Kekuasaan Yudikatif • Menyimpulkan Hasil Analisis Tentang system Pembagian Kekuasaan Negara Kesatuan Republik Indonesia

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</i></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</i></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</i></p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nggorang, 26 Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Kornelis Joni,S.Fil
Penata,TK 1/111d
Nip. 19004252010011017

Vinsensius Dios, S.Pd
Nip. 1983050652022211015