

Lembar Kerja Peserta Didik kehidupan manusia praksara indonesia

Kelompok

Kelas

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

KOMPETENSI INTI :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, Membaca, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

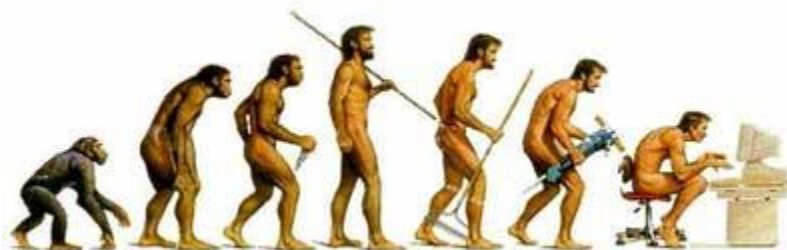
2. KOMPETENSI DASAR:

- 3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, dan politik).

- 3.1.1. Mendeskripsikan kehidupan sosial masyarakat Indonesia pada masa pra aksara

I. AKTIVITAS KELOMPOK

Perhatikan gambar di bawah dan kerjakan soal-soal berikut ini !



- Tulislah essei pendek berisi persepsi kamu tentang manusia prasejarah berdasarkan pengamatan kamu pada gambar di atas.

Kerangka tulisan adalah sebagai berikut ;

1. Bukti-bukti yang menguatkan dugaan penemuan fosil manusia purba pada berbagai lapisan tanah.
 2. Cara hidup manusia purba
 3. Alat bantu yang digunakan manusia purba
 4. Perkembangan pikiran dan peradaban manusia pra sejarah
- Isilah tabel jenis fosil manusia purba yang ditemukan di Indonesia berikut ini !

N O	NAMA FOSIL MANUSIA PURBA	ARTI	PENEMU	TEMPAT DI TEMUKAN
1				
2				
3				
4				
5				

