



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 2 KOMODO

n Lintas Selatan Desa Nggorang, Kec. Komodo, Kab. Manggarai F
Telepon / WhatsApp 0821 - 4711 - 8020
Website: www.sman2komodo.sch.id
Email: smandu_komodo@yahoo.co.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 2 KOMODO	Mata pelajaran: Geografi
Mata Pelajaran : Geografi	Alokasi waktu: 45 JP
Kelas/Semester : X/Ganjil	Materi : Pengetahuan dasar geografi Sub materi : konsep esensial geografi

A. TUJUAN PEMBELAJAN

1. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian konsep esensial geografi
2. Siswa mampu menjelaskan 10 konsep esensial geografi
3. Siswa mampu menjelaskan contoh dari 10 konsep esensial geografi
4. Siswa mampu menghubungkan atau mengaitkan 10 konsep esensial geografi dengan kenyataan dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN
<ol style="list-style-type: none">1. Guru Memberi salam dan menunjuk siswa untuk memimpin doa2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta memberi apersepsi materi yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI
Mengamati (15 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan orientasi tentang permasalahannya kepada siswa<ol style="list-style-type: none">1) Guru meminta siswa mendengarkan penjelasan mengenai 10 konsep esensial geografi dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan Siswa diajak mengamati contoh gambar dari konsep-konsep esensial geografi
Menanya (5 menit) <ol style="list-style-type: none">2. Mengorganisasikan siswa untuk meneliti<ol style="list-style-type: none">1) Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan, seperti: apa contoh dari konsep lokasi absolut? Dan siswa mendiskusikan dalam kelompok tentang gambar yang telah dibagikan, gambar tersebut termasuk contoh dari konsep apa?2) Guru meminta siswa mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang mereka ketahui
Mengeksplorasi (5menit) <ol style="list-style-type: none">3. Membantu investigasi mandiri dan kelompok<ol style="list-style-type: none">1) Guru meminta siswa untuk mencari jawaban dengan membaca berbagai sumber, seperti: buku dan juga <i>internet</i>2) Siswa berdiskusi kelompok berdasarkan refrensi yang didapat dari berbagai sumber
Mengasosiasi (10 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Mengembangkan dan mempresentasikan <i>artefak</i> dan <i>exhibit</i><ol style="list-style-type: none">1) Siswa menyusun hasil dari diskusi kelompok2) Siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang cotoh dari konsep-konsep esensial geografi
Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none">4. Mengembangkan dan mempresentasikan <i>artefak exhibit</i>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses mengatasi masalah

- 1) Siswa membuat laporan hasil diskusi kelompok
- 2) Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas
- 3) Guru mengevaluasi hasil pembelajaran siswa

Penutup (5 menit)

1. Guru dan siswa membuat kesimpulan
2. Guru memberikan tugas individu kepadasiswa
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memimpin siswa untuk berdo'a

I. Penilaian

No	Kompetensi	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	KI 1 dan KI 2	Observasi	Lembar Observasi	Terlampir
2	KI 3	Testulis	Uraian (mandiri)	Terlampir
3	KI 4	Proyek	Lembar laporan diskusi kelompok	Terlampir

Nggorang, 31 Oktober 2022

Mengetahui,

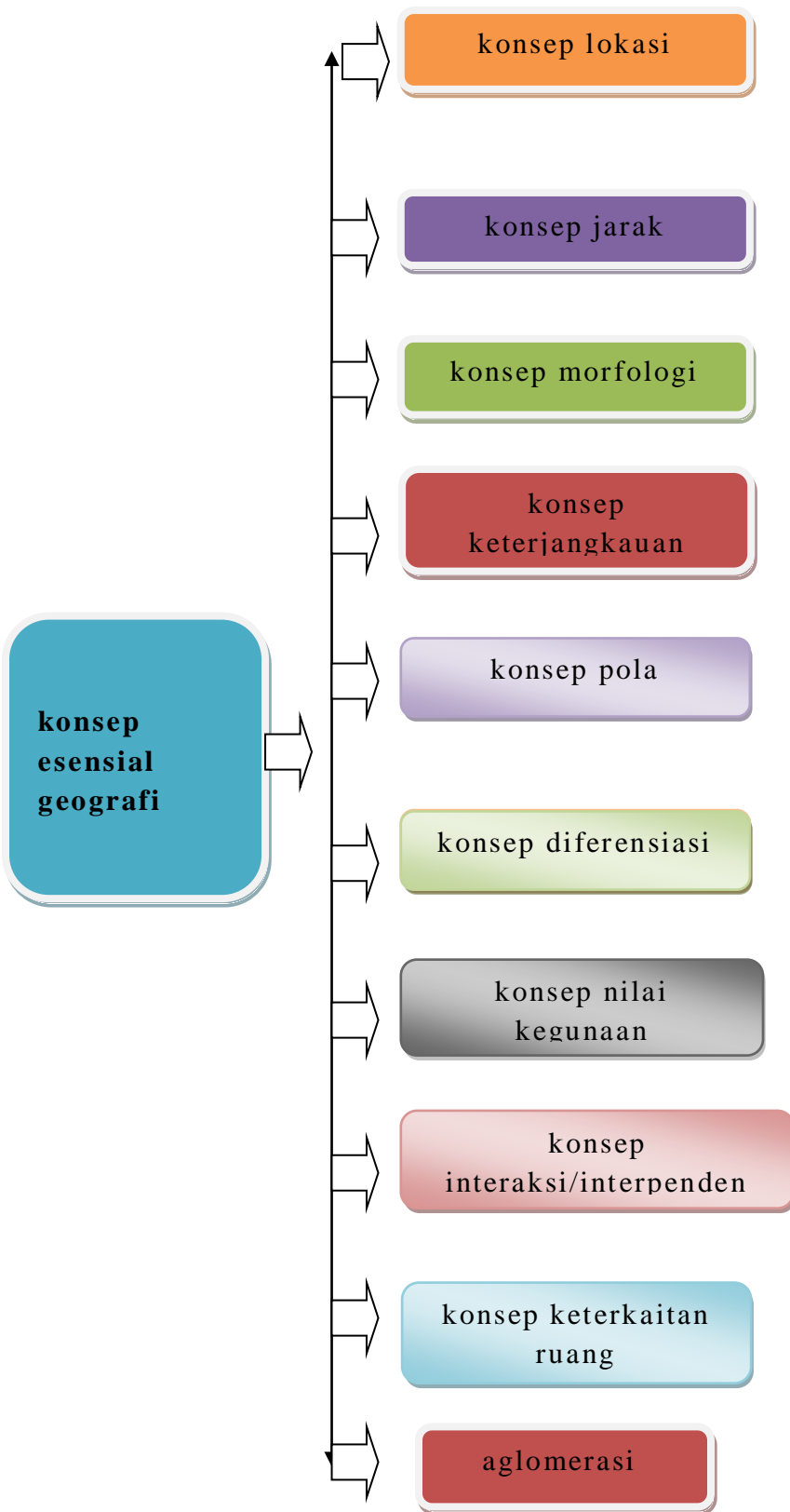
Kepala SMA Negeri 2 Komodo

Guru Mata Pelajaran Geografi

Kornelis Joni, S.Fil
NIP:198004252010011017

Leonsia Melita
NIP: 199606182022212013

Lampiran 1 : Materi



Lampiran 3: Penilaian KI 2 Sikap Sosial

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL (OBSERVASI)

Kelas : X

Semester : 1 (satu)

No	Nama Siswa	TanggungJawab 1-4	Responsif 1-4	Peduli 1-4	Jumlah	rata	Nilai

Guru Mata Pelajaran

LeonsiaMelita

NIP.199606182022212013

Lampiran 5: Penilaian KI 4: Keterampilan

PENILAIAN KETERAMPILAN

Aktivitas Kelompok

Bagaimana siswa memahami tentang contoh konsep esensial geografi dalam kehidupan sehari-hari dengan melihat lingkungan disekitarnya?

No	Contoh penerapan konsep esensial geografi dalam kehidupan sehari-hari
1.	Konsep morfologi Contoh : Jakarta merupakan dataran rendah, Bandung dataran tinggi. Perjalanan dari Jakarta ke Bandung melewati daerah yang bergelombang (perbukitan)
1.	Konsep pola Contoh : 1. Pemukiman yang memanjang di sepanjang jalan raya pantura Jawa 2. Pemukiman di kota besar seperti Jakarta dibangun berhimpitan atau kumuh 3. Orang membangun rumah mengikuri pola aliran sungai
2.	Konsep keterjangkauan Contoh :. 1. Bantuan bencana sangat sulit mencapai lokasi karena medan yang berat 2. Kepulauan Seribu hanya dapat dijumpai menggunakan kapal dari pelabuhan Muara Angke

Penilaian Keterampilan (Presentasi)

No	Nama Siswa	Kemampuan presentasi	Kemampuan menjawab	Penguasaan Materi	Jumlah	Nilai
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan

Skor rentang antara 1-5

1 = kurang 2 = cukup 5 = sangat baik

3 = baik 4 = baik

Nilai = Jumlah nilai : 3

Penilaian Keterampilan (Diskusi)

No	Nama Siswa	Pemahaman Materi	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	Berkontribusi	Kemampuan Menerima Pendapat Teman	Nilai
1						
2						
3						
4						
5						

Lampiran 4 : Penilaian KI 3 Pengetahuan

a. Kisi-kisi soal

1. Teknik tertulis
2. Bentuk uraian

No	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes					Kriteria Soal			No Soal
					A	B	C	D	E	M d	Sd	Sk	
1	1.1 Menjelaskan konsep geografi	X	Konsep esensial geografi	Siswa dapat menjelaskan pengertian konsep esensial geografi					√	√			1
2			Konsep esensial geografi	Siswa dapat menyebutkan 10 konsep geografi					√	√			2

3			Konsep esensial geografi	Siswa dapat menjelaskan dari 10 konsep geografi					√			√	3
4			Konsep esensial geografi	Siswa dapat memberikan contoh dari sepuluh konsep esensial geografi					√		√		4

b. Soal uraian

1. Apa yang dimaksudkan dengan konsep esensial geografi?
2. Sebutkan 10 konsep esensial geografi!
3. Jelaskan masing masing 10 konsep esensial geografi?
4. Berikan contoh dari 10 konsep esensial geografi berdasarkan realita kehidupan sehari-hari!

c. Kunci jawaban

Tabel kunci jawaban

no	Kunci jawaban	skor
1.	Konsep esensial geografi merupakan rancangan ataupun gambaran dari sebuah objek, proses, atau pula yang berkaitan dengan ilmu geografi. Dan juga merupakan unsur yang terpenting dalam memahami fenomena atau kejadian geografi (alam dan social).	20
2.	10 konsep esensial geografi 1. Konsep lokasi 2. Konsep jarak 3. Konsep morfologi 4. Konsep keterjangkauan 5. Konsep pola 6. Konsep aglomerasi 7. Konsep nilai kegunaan 8. Konsep interaksi/interdependensi 9. Konsep diferensiasi area 10. Konsep keterkaitan ruang	20
3.	Pengertian dari 10 konsep esensial geografi yaitu: 1. Konsep Lokasi	30

Konsep ini merupakan letak atau tempat dimana cospaste fenomena geografi terjadi.

Konsep ini pula dibagi menjadi dua, yaitu lokasi absolut dan lokasi relative

2. Jarak

Jarak sendiri merupakan ruang atau cela yang dapat menghubungkan antara dua lokasi atau dua objek dan dihitung melalui hitungan panjang maupun waktu. Konsep Jarak juga mempunyai peranan penting di dalam kehidupan sosial, ekonomi, maupun politik. Konsep jarak ini pula dapat dibagi menjadi dua, yaitu jarak mutlak dan jarak relatif.

3. Morfologi

Morfologi sendiri merupakan konsep yang menjelaskan tentang struktur luar dari batu-batuan yang tersusun membentuk morfologi permukaan bumi seperti(pantai, dataran rendah, dataran tinggi, pegunungan, lembah, dsb).

4. Keterjangkauan

Keterjangkauan sendiri merupakan jarak yang mampu dicapai dengan maksimum dari satu wilayah ke wilayah lain. Keterjangkauan tidak hanya dengan cospaste tergantung pada jarak tetapi juga tergantung pada sarana dan prasarana penunjang.

5. Pola

Pola merupakan bentuk, struktur, dan persebaran fenomena atau kejadian di permukaan bumi baik gejala alam maupun gejala sosial.

6. Aglomerasi

Aglomerasi sendiri merupakan adanya suatu fenomena yang terkelompok menjadi satu bentuk atau struktur.

	<p>7. Nilai Kegunaan</p> <p>Nilai kegunaan ini merupakan konsep yang sangat berkaitan dengan nilai guna dari suatu wilayah yang dapat dikembangkan menjadi potensi yang menunjang perkembangan suatu wilayah.</p> <p>8. Interaksi/Interpendensi</p> <p>Interaksi/Interpendensi sendiri merupakan konsep yang menunjukkan keterkaitan dan ketergantungan satu daerah dengan daerah lain untuk saling memenuhi kebutuhannya.</p> <p>9. Diferensiasi Areal</p> <p>Diferensiasi areal sendiri merupakan konsep yang membandingkan antara dua wilayah untuk menunjukkan adanya perbedaan antara satu wilayah dengan wilayah lain karena pada tiap-tiap wilayah memiliki karakteristik khas masing-masing.</p> <p>10. Keterkaitan Ruang</p> <p>Keterkaitan ruang sendiri merupakan konsep yang menunjukkan tingkat keterkaitan antar wilayah dan mendorong terjadinya interaksi sebab-akibat antarwilayah.</p>	
4.	<p>Conoh dari 10 konsep esensial geografi</p> <p>1. Konsep Lokasi</p> <p>a) Lokasi Absolut</p> <p>Contoh dari Lokasi Absolut ini, yaitu Indonesia terletak di antara 6 derajat LU – 11 derajat LS sampai 95 derajat BT – 141 derajat BT. Dari letak absolut(garis astronomis) ini dapat dipaparkan bahwa lokasi yang paling Utara negara Indonesia terletak di 6 derajat LU yaitu (Pulau Miangas, Sulawesi Utara), lokasi paling selatan terletak di 11 derajat LS yaitu</p>	30

(Pulau Rote, NTT), dst

b) Lokasi Relatif

Contoh dari Lokasi Relatif sendiri yaitu harga tanah di pusat kota yang lebih mahal daripada harga tanah yang ada di pedesaan, atau Indonesia berada di antara 2 benua dan 2 samudera. Lokasi Indonesia sendiri menurut lokasi relatifnya, yaitu terletak di antara dua benua yaitu benua Asia dan benua Australia, serta terletak di antara 2 samudera yaitu Hindia dan Pasifik. Letak relatif ini pula dapat berubah-ubah sesuai dengan sudut pandang penggunanya karena lokasi relatif pula dapat digambarkan melalui objek-objek yang dinamai oleh manusia contohnya sendiri ialah penamaan benua, samudera, pulau, laut

2. Konsep Jarak

a. Jarak Mutlak

Contoh dari jarak mutlak sendiri yaitu Jarak antara Jakarta ke Bandung adalah 150 km. jarak tersebut diukur memanjang dari titik A (Jakarta) dan titik B (Bandung) dan dihitung dengan satuan ukuran kilometer.

b. Jarak Relatif

Contoh jarak relatif ini sendiri yaitu jarak antara Jakarta ke Bandung dapat kita ditempuh dalam waktu 2 jam melewati Tol Purbaleunyi. Tentu jarak relatif ini akan jauh berbeda apabila keadaan jalan tol yang sedang macet atau perjalanan ke Bandung tidak melewati jalan tol.

3. Morfologi

Contoh dari konsep morfologi yaitu:

- a. Jakarta merupakan dataran rendah, Bandung dataran tinggi.
- b. Perjalanan dari Jakarta ke Bandung melewati daerah yang bergelombang (perbukitan).
- c. Daerah selatan D.I. Yogyakarta merupakan daerah perbukitan kapur (karst).

4. Keterjangkauan

Contoh dari konsep keterjangkauan ini adalah sebagai berikut:

1. Pusat perbelanjaan itu terletak di pusat kota supaya mudah dicapai oleh warga
2. Bantuan bencana sangat sulit mencapai lokasi karena medan yang berat
3. Kepulauan Seribu hanya dapat dijangkau menggunakan kapal dari pelabuhan Muara Angke

5. Konsep Pola

Contoh dari konsep pola sendiri sebagai berikut:

1. Pemukiman yang memanjang di sepanjang jalan raya pantura Jawa
2. Pemukiman di kota besar seperti Jakarta dibangun berhimpitan atau kumuh

6. Aglomerasi

Contoh dari konsep aglomerasi sendiri adalah sebagai berikut:

1. Pasar Senen, pasar minggu, pasar rebo adalah pengelompokan tempat berjualan berdasarkan hari pasaran.
2. Kegiatan industri yang terpusat di kawasan Jababeka, Pulogebang, atau Tangerang.
3. Di daerah perkotaan terjadi pemusatan penduduk berdasarkan status sosial dan ekonomi melalui kawasan selum area, menengah ke atas, dan kawasan elit.

7. Nilai Kegunaan

Contoh dari konsep nilai kegunaan sendiri adalah sebagai berikut:

1. Kawasan perbukitan kapur seperti di Wonosari, Gunung Kidul memiliki banyak goa dan sumber mata air bawah tanah sangatlah cocok untuk dijadikan objek wisata alam.
2. Pulau Madura yang panas dan tanah yang tidak subur sangatlah tidak cocok sebagai lahan pertanian, akan tetapi dari lokasi geografisnya banyak dijadikan sebagai kawasan tambak garam.

8. Interaksi/Interpendensi

Contoh dari konsep Interaksi/interpendensi adalah sebagai berikut:

- a. Desa merupakan pemasok tenaga kerja dan kota sebagai pemasok bahan produksi untuk desa.
- b. Tanaman bawang tumbuh subur di daerah Brebes diangkut ke Jakarta untuk memenuhi kebutuhan masyarakat kota

9. Diferensiasi Areal

Contoh dari konsep Diferensiasi areal adalah sebagai berikut:

1. Di daerah pantai penduduk bermata pencaharian sebagai nelayan, namun di daerah pegunungan penduduk bermata pencaharian sebagai petani.
2. Pakaian yang terbuat dari bahan katun sangat cocok digunakan di daerah panas seperti Jakarta, akan tetapi pakaian dari bahan wol sangat cocok digunakan di daerah dingin.

10. Keterkaitan Ruang

Contoh dari konsep keterkaitan ruang adalah sebagai berikut:

1. Lalu-lintas di sekitar Jakarta selalu macet karena adanya mobilitas penglaju (pekerja) yang rumahnya di pinggiran Jakarta (Bodetabek) tetapi bekerja di Jakarta.
2. Kabut asap yang melanda Singapura adalah hasil dari pembakaran lahan di Riau, Palembang, dan sekitarnya yang terbawa angin.

--	--	--

--	--	--

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATA PELAJARAN : GEOGRAFI

KELAS : X

SEMESTER : SATU (GANJIL)

NAMA KELOMPOK

ANGGOTA KELOMPOK: 1.

2.

3.

4.

5.

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari

B. MATERI

1. Konsep Esensial Geografi

C. INDIKATOR SOAL

1. Siswa dapat mengetahui dan memahami tentang 10 konsep esensial geografi

2. Siswa dapat mengetahui contoh konsep geografi berdasarkan gambar yang diberikan oleh guru

D. PETUNJUK BELAJAR (PETUNJUK SISWA)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum siswa mengerjakan tugas

2. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas

3. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

4. Presentasikan dan kumpulkan laporan hasil kerja sesuai kesepakatan guru dengan siswa

E. TUGAS (MENGANALISIS GAMBAR)

1. Siswa menyebutkan contoh konsep esensial apakah yang terdapat dalam gambar dibawah ini
2. Siswa menjelaskan konsep yang mereka jawab sesuai pertanyaan nomor 1
3. Siswa menjelaskan hubungan antara gambar dengan konsep yang mereka pilih sesuai dengan soal nomor 1.



Gambar 2

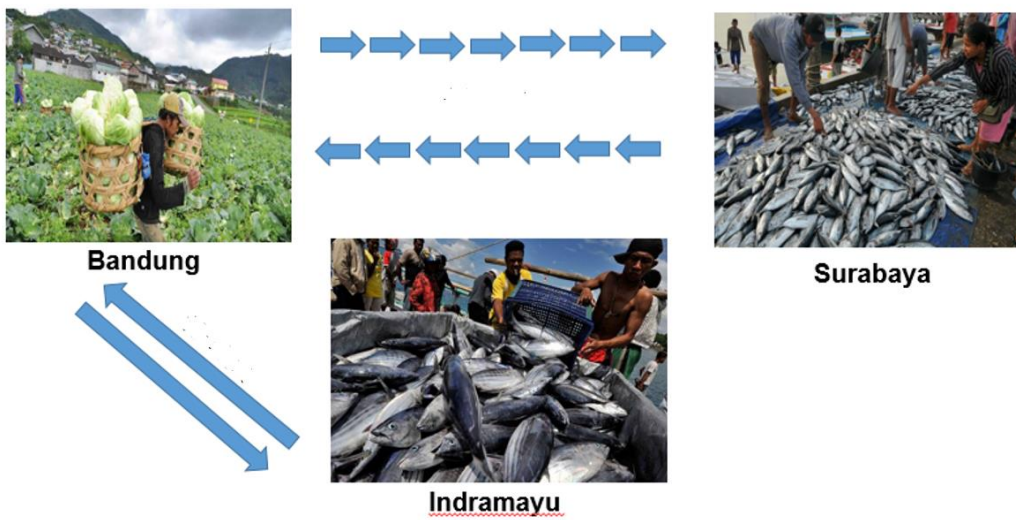


Gambar 3



Gambar 4

Amati gambar dan buatlah penjelasan berkaitan dengan interaksi antar ruang dari gambar berikut



Gambar 5



F. PENILAIAN

No	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>Gambar 1 : Konsep Diverensiasi Areal</p> <p>Gambar 2 : Konsep Pola</p> <p>Gambar 3 : Konsep Keterjangkauan</p> <p>Gambar 4 : Konsep Interaksi/Interpedensi</p> <p>Gambar 5 : Konsep Morfologi</p>	20
2	<p>Gambar 1 : Konsep Diverensiasi Areal merupakan merupakan konsep yang membandingkan antara dua wilayah untuk menunjukkan adanya perbedaan antara satu wilayah dengan wilayah lain karena pada tiap-tiap wilayah memiliki karakteristik khas masing-masing</p> <p>Gambar 2 : Konsep Pola merupakan berkaitan dengan persebaran fenomena dipermukaan bumi seperti fenomena alam yaitu aliran sungai, persebaran vegetasi, jenis tanah dan curah hujan maupun fenomena sosial budaya, seperti permukiman persebaran penduduk dan mata pencaharian</p> <p>Gambar 3 : Konsep Keterjangkauan mengacu pada kemudahan kita untuk mencapai suatu tujuan yang dipengaruhi oleh kondisi geografis suatu wilayah</p> <p>Gambar 4 : Konsep Interaksi/Interpedensi merupakan konsep yang menunjukkan keterkaitan dan ketergantungan satu daerah dengan daerah lain untuk saling memenuhi kebutuhannya</p> <p>Gambar 5 : Konsep Morfologi merupakan konsep yang menjelaskan tentang struktur luar dari batuan yang tersusun membentuk morfologi permukaan bumi seperti (pantai, dataran rendah, dataran tinggi, pegunungan, lembah, dsb).</p>	30
3.	<p>Gambar 1 : Hubungan antara gambar dengan konsep adalah perbedaan antara dua wilayah yang masing-masing memiliki karakteristik. Seperti terlihat pada gambar perbedaan mata pencaharian lahan pertanian (sawah) yang menghasilkan padi dan pantai yang</p>	50

	<p>menghasilkan ikan</p> <p>Gambar 2. Hubungan antara gambar dan konsep adalah Pola permukiman penduduk yang terdapat dalam gambar memanjang mengikuti pola aliran sungai</p> <p>Gambar 3. Hubungan antara gambar dan konsep adalah Kondisi alam yang terdapat pada gambar mempengaruhi keterjangkauan atau kemudahan orang untuk mencapai tujuan</p> <p>Gambar 4. Hubungan antara gambar dan konsep adalah adanya hubungan timbal balik antara tiga gambar tersebut seperti petani sawah menjual padinya ke nelayan dan nelayan bisa menjual ikan kepada petani sawah</p> <p>Gambar 5. Hubungan antara gambar dan konsep adalah pada gambar tersebut terdapat gunung, lembah, pantai yang merupakan hasil dari penurunan atau pengangkatan wilayah melalui proses geologi.</p>	
--	---	--

