



**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA NEGERI 2 KOMODO**



Jl. Lintas Selatan Desa Nggorang  
 Email : [smandukomodo@yahoo.co.id](mailto:smandukomodo@yahoo.co.id)  
 Website : <http://sman2komodo.sch.id>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMA NEGERI 2 KOMODO	Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 2 Minggu x 3 JP (45 Menit)
Materi Pokok : Bola Basket	

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tahapan teknik melempar, menangkap, menggiring, menembak bola ke ring basket
- Menemukan variasi dan kombinasi teknik melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket
- Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket
- Melakukan keterampilan gerak permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivotdan rebound) dengan berbagai posisi)
- Melakukan gerakan teknik melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket
- Melakukan gerakan variasi dan kombinasi teknik melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket
- Melakukan pertandingan basket dengan peraturan yang dimodifikasi
- Mencoba tugas keterampilan gerak permainan bolabasket ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Pertemuan Ke-1 (3 x 45 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<b>Guru : Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan</b>	
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<b>Kegiatan Inti ( 130 Menit )</b>	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<b>KEGIATAN LITERASI</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi <i>Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivotdan rebound)</i>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivotdan rebound)</i>
Data collection (pengumpulan data)	<b>KEGIATAN LITERASI</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi <i>Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivotdan rebound)</i> <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <i>Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivotdan rebound)</i>
Data processing (pengolahan Data)	<b>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <b>Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal</b> tentang data dari Materi <i>Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivotdan rebound)</i>
Verification (pembuktian)	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <i>Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivotdan rebound)</i>
Generalization (menarik kesimpulan)	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivotdan rebound)</i> <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> → Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertuli</i> , Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound)</i>
<b>Catatan :</b> Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<b>Peserta didik :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Fungsi Sosial yang baru dilakukan.</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.</li> <li>• Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul>	
<b>Guru :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas</li> <li>• Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Fungsi Sosial kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,

Kepala Sekolah

**Kornelis Joni, S.Fil**  
Nip. 19800425 201001 1 017

Nggorang, 10 November 2022

Guru Mapel

**Karolus Hajiman, S. Pd**  
Nip. 19840302 202221 1 008

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Pertemuan Ke-2 (3 x 45 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<b>Guru : Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan</b>	
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<b>Kegiatan Inti ( 130 Menit )</b>	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<b>KEGIATAN LITERASI</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi <i>Variasi dan kombinasi Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivotdan rebound)</i>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>Variasi dan kombinasi Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivotdan rebound)</i>
Data collection (pengumpulan data)	<b>KEGIATAN LITERASI</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi <i>Variasi dan kombinasi Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivotdan rebound)</i> <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <i>Variasi dan kombinasi Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivotdan rebound)</i>
Data processing (pengolahan Data)	<b>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <b>Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal</b> tentang data dari Materi <i>Variasi dan kombinasi Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivotdan rebound)</i>
Verification (pembuktian)	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <i>Variasi dan kombinasi Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivotdan rebound)</i>
Generalization (menarik kesimpulan)	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Variasi dan kombinasi Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivotdan rebound)</i> pemberitahuannya <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> → Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertuli</i> , Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Variasi dan kombinasi Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivotdan rebound)</i>
<b>Catatan : Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</b>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<b>Peserta didik :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Fungsi Sosial yang baru dilakukan.</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.</li> <li>• Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul>	
<b>Guru :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas</li> <li>• Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Fungsi Sosial kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> </ul>	

**C. PENILAIAN :**  
**Penilaian Sikap,**  
**Penilaian Pengetahuan,**  
**Penilaian Keterampilan**

**PENILAIAN, PEMBELAJARAN**

**1. Teknik Penilaian**

**a. Sikap**

**- Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1		75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = 275 : 4 = 68,75
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

**b. Pengetahuan**

**- Format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bola basket dengan metode resiprokal :**

No	Nama siswa	Butir pertanyaan					Jumlah Skor	NA
		Soal nomor 1	Soal nomor 2	Soal nomor 3	Soal nomor 4	Soal nomor 5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								

**- BUTIR PERTANYAAN ( Aspek pengetahuan)**

1. Jelaskan sikap awal kaki,tangan,dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar operan chest pass dan bounce pass
2. Jelaskan posisi kaki,tangan,dan pandangan ketika melakukan operan cest pass dan bounce pass
3. Jelaskan sikap akhir kaki,tangan dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar cess pass dan bounce pass
4. Jelaskan rangkaian gerakan passing cess pass dan bounce pass dalam permainan basket
5. Jelaskan kesalahan kesalahan sikap awal dalam melalukan cess pass dan bounce pass

**- KETERANGAN**

Penilain terhadap kualitas jawaban dari siswa siswi dengan rentang nilai

NILAI	KRITERIA
90 - 100	Sangat Baik
78 - 89	Baik
66 - 77	Cukup
65	Kurang

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**c. Keterampilan**

**- Penilaian Unjuk Kerja**

Lakukan koordinasi teknik dasar ( Melempar,Menangkap,Menggiring,dan Shooting ke ring basket )  
 Penilaian proses teknik dasar permainan bola basket

### Instrumen Penilaian

No	Nama siswa	Melempar				Menangkap				Menggiring				Menembak				Jumlah	Nilai akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

$$\text{Penilaian Keterampilan} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Kornelis Joni, S.Fil  
Nip. 19800425 201001 1 017

Nggorang, 10 November 2022

Guru Mapel

Karolus Hajiman, S. Pd  
Nip. 19840302 202221 1 008